

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.22 Основы проектной деятельности

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль)

13.03.02.31 Электроэнергетика

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.т.н., доцент, Амузаде А.С.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний по предмету "Основы проектной деятельности", а также навыков и умений по использованию этих знаний в практической деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Умение самоорганизовываться в команды для решения проблемы.
2. Умение формулировать в рамках поставленной цели проекта перечня задач, обеспечивающих её достижение.
3. Умение выбирать способ решения задач в условиях действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение | методологию SMART методологию определения проблемы, постановки целей и задач способы планирования, учета времени потраченного на проект использовать современные технологии поиска информации и коммуникации принимать решения, решать проблемы, самостоятельно заниматься своим обучением искать различные базы данных, опрашивать окружение, консультироваться у эксперта, получать информацию, работать с документами навыками самодисциплины навыками лаконично и достаточно полно рассказать о постановке и решении задачи проекта навыками работы в группе, работы с информацией, анализа, обобщения и выводов |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад. час) | е |
|--|---|---|
| | | 1 |
| Контактная работа с преподавателем: | 1 (36) | |
| занятия лекционного типа | 0,5 (18) | |
| практические занятия | 0,5 (18) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1 (36) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|-----------|---|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. | | | | | | | | | |
| | 1. 1. Проектная деятельность. Проект. Типы проектов. Команда. Ресурсы. | 6 | | | | | | | |
| | 2. 2. Теоретические аспекты проектирования. Постановка цели. Задачи. Делегирование задач. | 4 | | | | | | | |
| | 3. 3. Организация проектной деятельности. Трудности при проектировании. Этапы. План этапов. | 4 | | | | | | | |
| | 4. 4. Самоорганизация. Рейтинговая оценка проектов. Подготовка к защите проекта. | 4 | | | | | | | |
| | 5. 1. Проектная деятельность. Проект. Типы проектов. Команда. Ресурсы. | | | 6 | | | | | |
| | 6. 2. Теоретические аспекты проектирования. Постановка цели. Задачи. Делегирование задач. | | | 4 | | | | | |
| | 7. 3. Организация проектной деятельности. Трудности при проектировании. Этапы. План этапов. | | | 4 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|----|--|----|--|--|--|----|--|
| 8. 4. Самоорганизация. Рейтинговая оценка проектов. Подготовка к защите проекта. | | | 4 | | | | | |
| 9. Организация команды. Формирование цели и задач проекта команды. Составление плана и этапов решения проекта. Делегирование задач. Решение задач. Командная презентация проекта. | | | | | | | 36 | |
| Всего | 18 | | 18 | | | | 36 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Поподько Г. И., Зимнякова Т. С., Нагаева О. С., Зеленский П. С., Улина С. Л., Элияшева М. И. Управление проектами: учебное пособие (Красноярск: СФУ).
2. Чернышов Е. А. Основы инженерного творчества в дипломном проектировании и магистерских диссертациях: учебное пособие для вузов по направлению "Металлургия"(Москва: Высшая школа).
3. Гильманшина Т. Р., Вавилов Д. В. Управление проектами: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. ОС Windows 7, пакет прикладных программ Microsoft Office.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Поисковые системы Yandex, Google, Rambler.
2. Система «Антиплагиат»
3. Справочная-правовая система "Гарант"
4. Справочная-правовая система "Консультант плюс"
5. Электронно-библиотечная система "Лань"
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks
7. Электронно-библиотечная система eLibrary

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Оборудованная аудитория. Возможность одновременно просматривать презентацию и смотреть видео, делать записи на доске (меловой/маркерной). Проектор, экран/интерактивная доска, доска меловая/маркерная, аудио-колонки – демонстрация материалов занятий.

Копировально-множительная техника и расходные материалы – для копирования материалов к занятиям.

Доступ к Интернету – поиск учебной информации.